

Programmazione per competenze

A.S 2019/2020

Classi prime ITI

Dipartimento Scientifico

Disciplina: Scienze Integrate (Scienze della Terra)

Docenti : Scortichini Laura, Tiberi Erika e Laperuta Sara

Competenze selezionate rispetto ai quattro assi culturali	Competenze di ambito disciplinare	Abilità	Conoscenze	Tempi	Verifiche rispetto alle competenze di ambito	Progetti
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità. Saper collocare gli eventi in successione cronologica corretta Analizzare qualitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia e di materia Leggere, comprendere ed interpretare testi	Stabilire la corrispondenza tra grandezze fisiche e unità di misura Saper ricostruire i rapporti esistenti all'interno del sistema Terra – Luna e del Sistema Solare Cogliere la corrispondenza tra inclinazione dei raggi solari e il riscaldamento della superficie terrestre (zone astronomiche) Riconoscere su una carta delle isobare le zone cicloniche ed anticicloniche	Comprendere la corrispondenza tra i movimenti della Terra e della Luna e la durata del giorno, mese, anno Cogliere la corrispondenza tra moto di rivoluzione terrestre e variazione dell'inclinazione dei raggi solari (alternanza delle stagioni) Correlare i rapporti esistenti tra riscaldamento atmosferico e variazione di pressione Leggere una carta	Grandezze fisiche ed unità di misura Sistema solare Leggi di Keplero Sistema Terra –Luna Composizione dell'atmosfera, riscaldamento terrestre Pressione atmosferica e venti Le acque sulla Terra e le acque sotterranee Materiali della Terra solida: minerali e rocce Tipi diversi di rocce e processi litogenetici Interno della Terra	Settembre/Ottobre Settembre/Ottobre Ottobre (Verifica comune per classi parallele) Novembre/Dicembre Gennaio Verifica comune per classi parallele) Febbraio Marzo Aprile/Maggio	Individuare la posizione dei Pianeti nello spazio e le loro relative distanze dal Sole Comprendere le dimensioni relative dei pianeti Collegare le relative posizioni occupate dalla Terra nello spazio con: • alternarsi del dì e della notte • l'avvicinarsi delle stagioni • l'alternarsi delle zone astronomiche (e/o climatiche) Aree cicloniche ed anticicloniche ed origine dei venti costanti e periodici Riconoscere le differenti modalità di formazione delle rocce Saper collegare le modificazioni della	L'apparenza inganna: Il Sistema solare

scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Utilizzare e produrre testi multimediali Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	Collegare la modalità di formazione e quindi di struttura di una roccia con la sua permeabilità Riconoscere il tipo di vulcano e gli effetti della relativa eruzione in base al tipo di magma che lo alimenta Svolgere attività di laboratorio nel rispetto delle norme di sicurezza	delle isobare Riconoscere i diversi tipi di roccia Correlare le caratteristiche di una roccia con le modalità della sua formazione Correlare la distribuzione dei fenomeni sismici e vulcanici alla struttura interna del nostro pianeta	Vulcani e terremoti Dinamica della Litosfera: dalla deriva dei continenti alla Tettonica delle placche	Aprile/Maggio Aprile/Maggio Maggio	superficie terrestre alla dinamica endogena del pianeta. Comprendere l'importanza del progresso scientifico nell'affermazione della Teoria della Tettonica delle Placche.	
---	---	--	--	---	---	--

Jesi, 5 Settembre 2019

Il Coordinatore di Dipartimento

Laura Scortichini _____

L. Scortichini

Erika Tiberi _____

Sara Laperuta _____